



Programa de Español en la Universidad de Buenos Aires

Host Institution: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages
Transcripts Issued by: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Course Name: | Español Nivel 5 |
| Available: | Every month |
| Total Weeks: | 4 |
| Total Hours: | 60 |
| Equivalent credits US system: | 3 |
| Equivalent credits at ECTS: | 5.5 |

Ciclo Avanzado

Programa Nivel 5

Evaluación:

Examen final: El estudiante debe aprobar el escrito y el oral con más de 60 puntos.

Nota mínima: 60/100

Asistencia:

Se requiere el 75% de asistencia para conservar la regularidad. Por eso es importante que el alumno no se olvide de firmar la lista de asistencia que se pasa cada clase. El estudiante es responsable de investigar y preparar todo el material asignado en clase. Es importante evitar las interrupciones en la clase. Estas interrupciones incluyen el llegar tarde o irse temprano.

Participación:

En este curso el estudiante trabajará en grupos o en pareja en muchas actividades. Se requiere que el estudiante sea parte activa de los grupos y aporte ideas relevantes al curso.

Tareas:

El/la estudiante tendrá tareas para realizar fuera de la clase. En caso de que el/la estudiante se ausente es responsable del material asignado. Los ejercicios que el/la estudiante debe hacer serán asignados cada semana. Las redacciones serán anunciadas por el profesor, algunas serán realizadas en clase. Estas redacciones ayudarán al estudiante en su desarrollo de la escritura. También se espera que el alumno pueda realizar una breve presentación oral, siguiendo las pautas establecidas por el docente y bajo la supervisión del mismo.

Actividades culturales

También se exigirá la presentación de las guías correspondientes a las visitas culturales correspondientes al mes de clase. En caso de que el alumno no pudiera participar en las actividades culturales el docente podrá solicitar la presentación de otras tareas relacionadas con los temas tratados en clase.

Unidad 1: Descripción física y de la personalidad.

Gramática: Usos de ser y estar. Formación de palabras. Perífrasis verbales.

Léxico: Vocabulario del cuerpo y de la personalidad.

Tipo textual: Cuestionarios y tests.

Unidad 2: Contar historias

Gramática: Corregir informaciones erróneas. Relaciones temporales entre acciones. Cantidad de tiempo y fecha.

Léxico: Marcadores temporales. Organizadores del relato.

Tipo textual: Cronología, relato histórico, anécdotas, sueños, cuentos.

Unidad 3: Análisis y creación de anuncio publicitarios

Gramática: Pronombres personales.

Léxico: Expresiones y recursos retóricos.

Tipo textual: Anuncios publicitarios.

Unidad 4: Consejos y opiniones

Gramática: Uso del Subjuntivo. Condicional.

Léxico: verbos de emoción y valoración.

Tipo textual: texto periodístico.

Unidad 5: Definir y dar instrucciones

Gramática: Usos del subjuntivo en oraciones relativas, temporales y finales. Órdenes indirectas. Léxico: Vocabulario del hogar. Expresiones y frases hechas.

Tipo textual: Recetas de cocina.

Unidad 6: Mostrar acuerdo y desacuerdo. Expresar hipótesis y probabilidad

Gramática: Uso de los tiempos verbales en la expresión de la hipótesis.

Léxico: Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo. Recursos para reaccionar ante una hipótesis. Marcadores de hipótesis.

Tipo textual: conversación informal.

Material

Libro de texto:

Abanico, de María Dolores Chamorro Guerrero y otros. Barcelona, Editorial Difusión, 1998.

Diarios y Revistas

La Nación, Página 12, Diario Popular, Noticias, Tres Puntos.

Trabajos de articulación
 Visitas a lugares típicos de Buenos Aires.

| Spanish Grade | English Equivalent | Argentina Number Grade | English Letter Equivalent |
|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| <i>Sobresaliente</i> | Excellent | 10 | A+ |
| <i>Distinguido</i> | Very Good | 9 | A |
| | | 8 | A- |
| <i>Bueno</i> | Good | 7 | B+ |
| | | 6 | B |
| <i>Aprobado</i> | Adequate/Pass | 5 | B- |
| | | 4 | C |
| <i>Insuficiente</i> | Fail/Insufficient | 1 - 3 | F |
| <i>Reprobado</i> | Fail/Incomplete | Fail/Incomplete | F |