



Programa de Español en la Universidad de Buenos Aires

Host Institution: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages
Transcripts Issued by: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages

Course Name:	Español Nivel 4
Available:	Every month
Total Weeks:	4
Total Hours:	60
Equivalent credits US system:	3
Equivalent credits at ECTS:	5.5

Ciclo Intermedio

Programa Nivel 4

Evaluación:

Examen final: El estudiante debe aprobar el escrito y el oral con más de 60 puntos.

Nota mínima: 60/100

Asistencia:

Se requiere el 75% de asistencia para conservar la regularidad. Por eso es importante que el alumno no se olvide de firmar la lista de asistencia que se pasa cada clase. El estudiante es responsable de investigar y preparar todo el material asignado en clase. Es importante evitar las interrupciones en la clase. Estas interrupciones incluyen el llegar tarde o irse temprano.

Participación:

En este curso el estudiante trabajará en grupos o en pareja en muchas actividades. Se requiere que el estudiante sea parte activa de los grupos y aporte ideas relevantes al curso.

Tareas:

El/la estudiante tendrá tareas para realizar fuera de la clase. En caso de que el/la estudiante se ausente es responsable del material asignado. Los ejercicios que el/la estudiante debe hacer serán asignados cada semana. Las redacciones serán anunciadas por el profesor, algunas serán realizadas en clase. Estas redacciones ayudarán al estudiante en su desarrollo de la escritura. También se espera que el alumno pueda realizar una breve presentación oral, siguiendo las pautas establecidas por el docente y bajo la supervisión del mismo.

Actividades culturales

También se exigirá la presentación de las guías correspondientes a las visitas culturales correspondientes al mes de clase. En caso de que el alumno no pudiera participar en las actividades culturales el docente podrá solicitar la presentación de otras tareas relacionadas con los temas tratados en clase.

Unidad 5

- Recursos para la repetición de un mensaje propio: que.... Recursos para transmitir las palabras de otros: transformaciones debidas a la nueva situación de comunicación. Transmisión de mensajes: uso de los tiempos verbales. Transmisión de informaciones referidas al pasado: Pluscuamperfecto de Indicativo, transformación de los tiempos del pasado. Transmisión de peticiones referidas al pasado: Imperfecto de subjuntivo.
- Recursos para interesarse por e informar sobre el contenido de un texto escrito. Fórmulas habituales en la correspondencia personal.
- Recursos para transmitir informaciones procedentes de los medios de comunicación y para reaccionar al ser informado. Recursos para confirmar la seguridad de una información.

Unidad 6

- Expresión de grados de certeza al dar o recibir informaciones: creer que/parecer que/no saber si/...Recursos para indicar que se estaba mal informado: yo creía que/pensaba que... Recursos para intercambiar opiniones sobre acciones futuras. Manifestar acuerdo y desacuerdo total o parcial: estar de acuerdo con.../tener razón Valorar un hecho o situación: ser/parecer + adjetivo (+ que + Presente de Subjuntivo).
- Recursos para la expresión de hipótesis: Futuro/ A lo mejor/Quizá. Expresión de extrañeza: qué raro que + Subjuntivo y recursos para reaccionar.
- Recursos para valorar experiencias pasadas: gustar/encantar/parecer.... Bastante/muy/realmente/verdaderamente/+ adjetivo. Usos de pasarlo/bien/mal.... Recursos para discutir datos de un relato: ser + ... + quien/donde/cuando.

Unidad 7

- Recursos sociales para: felicitar, alabar, agradecer, invitar, despedirse y reaccionar ante ello. Información cultural sobre los usos y costumbres más frecuentes en la vida social hispánica.
- Recursos para solicitar acciones a los demás: Imperativo/ Poder + infinitivo/ ¿Importar + infinitivo?/ ¿Presente?/... Recursos para anunciar la realización de una acción inmediata: ahora mismo/inmediatamente/en cuanto + Presente de Subjuntivo/... Recursos para solicitar un favor. Ofrecer ayuda, aceptarla o rechazarla: querer que + Subjuntivo, hacer falta/ser necesario/valer la pena + que + subjuntivo. Dar instrucciones: Imperativo e Imperativo negativo. Aconsejar o desaconsejar: Imperativo y Condicional de tener + que/deber + infinitivo.
- Expresión de estados de ánimo y sentimientos: usos de poner, molestar, preocupar, dar miedo... Frases sustantivas con Subjuntivo. Expresión de deseos en Condicional y con Gustaría + Imperfecto de Subjuntivo. Expresión de las condiciones irreales: si + Imperfecto de Subjuntivo.

Libro de texto:

Intercambio 2, de Lourdes Miquel y Neus Sans. Barcelona, Editorial Difusión, 1998.

Diarios

La Nación
El Chasqui
Clarín

Revista

Elle

Material de video

Noticiero En Síntesis
Videos de publicidad de campañas políticas.

Trabajos de articulación

Visitas a lugares turísticos de Buenos Aires.

Spanish Grade	English Equivalent	Argentina Number Grade	English Letter Equivalent
<i>Sobresaliente</i>	Excellent	10	A+
<i>Distinguido</i>	Very Good	9	A
		8	A-
<i>Bueno</i>	Good	7	B+
		6	B
<i>Aprobado</i>	Adequate/Pass	5	B-
		4	C
<i>Insuficiente</i>	Fail/Insufficient	1 - 3	F
<i>Reprobado</i>	Fail/Incomplete	Fail/Incomplete	F