



Programa de Español en la Universidad de Buenos Aires

Host Institution: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages
Transcripts Issued by: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages

Course Name:	Español Nivel 3
Available:	Every month
Total Weeks:	4
Total Hours:	60
Equivalent credits US system:	3
Equivalent credits at ECTS:	5.5

Ciclo Intermedio

Programa Nivel 3

Evaluación:

Examen final: El estudiante debe aprobar el escrito y el oral con más de 60 puntos.

Nota mínima: 60/100

Asistencia:

Se requiere el 75% de asistencia para conservar la regularidad. Por eso es importante que el alumno no se olvide de firmar la lista de asistencia que se pasa cada clase. El estudiante es responsable de investigar y preparar todo el material asignado en clase. Es importante evitar las interrupciones en la clase. Estas interrupciones incluyen el llegar tarde o irse temprano.

Participación:

En este curso el estudiante trabajará en grupos o en pareja en muchas actividades. Se requiere que el estudiante sea parte activa de los grupos y aporte ideas relevantes al curso.

Tareas:

El/la estudiante tendrá tareas para realizar fuera de la clase. En caso de que el/la estudiante se ausente es responsable del material asignado. Los ejercicios que el/la estudiante debe hacer serán asignados cada semana. Las redacciones serán anunciadas por el profesor, algunas serán realizadas en clase. Estas redacciones ayudarán al estudiante en su desarrollo de la escritura. También se espera que el alumno pueda realizar una breve presentación oral, siguiendo las pautas establecidas por el docente y bajo la supervisión del mismo.

Actividades culturales

También se exigirá la presentación de las guías correspondientes a las visitas culturales correspondientes al mes de clase. En caso de que el alumno no pudiera participar en las actividades culturales el docente podrá solicitar la presentación de otras tareas relacionadas con los temas tratados en clase.

Unidad 1

El aprendizaje de una lengua.

Expresiones de uso en clase. Expresión de gustos y preferencias y justificación de los mismos: por/porque.

Características de la lengua española.

Unidad 2

La comparación de personas, situaciones, objetos y costumbres: todo el mundo/la mayoría de../mucha gente/nadie; algunos/bastantes/no muchos/muy pocos; lo de...; igual/casi igual/diferente; en cambio/en vez de...; parecerse; el mismo/la misma; más /menos que; la mejor/peor.

Ubicación de un lugar geográfico. Comparación superlativa: el menos/más.

Impersonalidad con se. Expresión de porcentajes. Recursos para describir climas.

La posesión: el mío/el tuyo; mío/ tuyo/de... Comparación de cantidades: la mitad/el doble. Otras comparaciones: tan/tanto como.

Unidad 3

Recursos para referirse al pasado: el pasado indefinido y el pasado perfecto.

Morfología y usos. Empezar a + infinitivo. Llevar + Gerundio. Volver + infinitivo.

Expresiones de tiempo: al cabo de/después. Recursos para organizar un relato: marcadores temporales, organizadores del discurso. Usos del imperfecto para describir contextos. Recursos para reaccionar ante un relato.

Recursos para referirse a y relacionar momentos del pasado. Recursos para contar el tiempo o para hablar de la frecuencia: hace... que/hacia ya que/X veces al día/por semana. Marcadores discursivos. Los cambios a través del tiempo: ya no.../dejar de + infinitivo/ seguir + gerundio/ hasta que/desde que. Cuando para relacionar acciones. Usos de ponerse.

Recursos para hablar del futuro: seguramente/suponer que/pensar + infinitivo.
Morfología y usos del futuro. Expresión de deseos: gustaría. Cuando + presente de subjuntivo. Morfología del Presente de subjuntivo. Recursos para evocar una situación futura. Si condicional/en ese caso/¿Y si...?

Unidad 4

Recursos para la descripción de rutas: secuencias, uso del Imperativo, del Presente, del Futuro. Uso de las preposiciones: espacio y movimiento. Comparación de posibilidades: lo mejor es...

Recursos para pedir información en servicios públicos: ¿puede decirme si/sabe si...?.
Lo bueno/lo malo de... es que/Lo que pasa es que.

Solicitud y expresión de consejos: uso del condicional y de aconsejar que + presente del subjuntivo. Frases relativas con que + presente de subjuntivo. Usos de saber/conocer

Libro de texto:

Intercambio 2, de Lourdes Miquel y Neus Sans. Barcelona, Editorial Difusión, 1998.s

Diarios

La U
Clarín

Revista

Elle
Hecho en Buenos Aires

Material de video

Noticiero En Síntesis
Tanda publicitaria.
Videos de publicidad.

Trabajos de articulación

Visitas a lugares turísticos de Buenos Aires.

Spanish Grade	English Equivalent	Argentina Number Grade	English Letter Equivalent
<i>Sobresaliente</i>	Excellent	10	A+
<i>Distinguido</i>	Very Good	9	A
		8	A-
<i>Bueno</i>	Good	7	B+
		6	B
<i>Aprobado</i>	Adequate/Pass	5	B-
		4	C
<i>Insuficiente</i>	Fail/Insufficient	1 - 3	F
<i>Reprobado</i>	Fail/Incomplete	Fail/Incomplete	F