



# Programa de Español en la Universidad de Buenos Aires

Host Institution: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages  
Transcripts Issued by: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages

Course Name:	Español Nivel 2
Available:	Every month
Total Weeks:	4
Total Hours:	60
Equivalent credits US system:	3
Equivalent credits at ECTS:	5.5

## Ciclo Elemental

### Programa Nivel 2

#### Evaluación:

Examen final: El estudiante debe aprobar el escrito y el oral con más de 60 puntos.

Nota mínima: 60/100

#### Asistencia:

Se requiere el 75% de asistencia para conservar la regularidad. Por eso es importante que el alumno no se olvide de firmar la lista de asistencia que se pasa cada clase. El estudiante es responsable de investigar y preparar todo el material asignado en clase. Es importante evitar las interrupciones en la clase. Estas interrupciones incluyen el llegar tarde o irse temprano.

#### Participación:

En este curso el estudiante trabajará en grupos o en pareja en muchas actividades. Se requiere que el estudiante sea parte activa de los grupos y aporte ideas relevantes al curso.

#### Tareas:

El/la estudiante tendrá tareas para realizar fuera de la clase. En caso de que el/la estudiante se ausente es responsable del material asignado. Los ejercicios que el/la estudiante debe hacer serán asignados cada semana. Las redacciones serán anunciadas por el profesor, algunas serán realizadas en clase. Estas redacciones ayudarán al estudiante en su desarrollo de la escritura. También se espera que el alumno pueda realizar una breve presentación oral, siguiendo las pautas establecidas por el docente y bajo la supervisión del mismo.

## Actividades culturales

También se exigirá la presentación de las guías correspondientes a las visitas culturales correspondientes al mes de clase. En caso de que el alumno no pudiera participar en las actividades culturales el docente podrá solicitar la presentación de otras tareas relacionadas con los temas tratados en clase.

## Unidad 4: Todos los días

### Objetivos de aprendizajes y de comunicación

Descripción de personas

Hablar detalladamente de las acciones habituales personales y de los otros.

Interesarse por las actividades de los otros.

Criticar y hacer cumplidos.

### Contenidos

Tipos de texto: nota del diario, historieta

Gramaticales: adjetivos calificativos, superlativos, objeto directo, que-cual, sistema comparativo básico, verbos reflexivos, perífrasis estar + gerundio.

Léxico: vocabulario para describir personas, verbos de actividades cotidianas, partículas que expresan habitualidad.

Socioculturales: la vida cotidiana en la ciudad de Buenos Aires.

### Actividades

Descripción de sí mismos, de familiares, de amigos, etcétera. Escritura: cadáver exquisito.

## Unidad 5: ¿Qué pasó?

### Objetivos de aprendizajes y de comunicación

Relatar hechos puntuales del pasado.

### Contenidos

Tipos de texto: relato policial

Gramaticales: pretérito perfecto simple regular, pretérito perfecto de algunos verbos irregulares (estar, ir, dar, poder, venir, decir, etcétera). Adverbios de tiempo (sistematizar ayer, hoy, mañana).

Léxico: expresiones de tiempo para narraciones.

Socioculturales: Conquista de América, la Independencia en Latinoamérica.

### Actividades

Hablar de la historia propia y de la familia. Juego de escritura.

## Unidad 6: ¿Qué hago?

### Objetivos de aprendizajes y de comunicación

Dar órdenes e instrucciones.

## Contenidos

Tipos de texto: receta de cocina, instrucciones para el uso de electrodomésticos.

Gramaticales: Modo Imperativo y Presente de Subjuntivo.

Léxico: verbos de instrucciones.

Socioculturales: la comida

## Actividades

Explicar cómo hacer una comida típica del país de origen.

## Material

- Voces del Sur. Nivel Elemental.
- Selección del cuadernillo de Ciclo Elemental para Nivel 2
- Diario Clarín
- Revista Noticias

## Trabajos de articulación

Visitas a lugares turísticos de Buenos Aires.

Spanish Grade	English Equivalent	Argentina Number Grade	English Letter Equivalent
<i>Sobresaliente</i>	Excellent	10	A+
<i>Distinguido</i>	Very Good	9	A
		8	A-
<i>Bueno</i>	Good	7	B+
		6	B
<i>Aprobado</i>	Adequate/Pass	5	B-
		4	C
<i>Insuficiente</i>	Fail/Insufficient	1 - 3	F
<i>Reprobado</i>	Fail/Incomplete	Fail/Incomplete	F