



# Programa de Español en la Universidad de Buenos Aires

Host Institution: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages  
Transcripts Issued by: Universidad de Buenos Aires, University Center for Foreign Languages

Course Name:	Español Nivel 1
Available:	Every month
Total Weeks:	4
Total Hours:	60
Equivalent credits US system:	3
Equivalent credits at ECTS:	5.5

## Ciclo Elemental

### *Programa Nivel 1*

#### Evaluación:

Examen final: El estudiante debe aprobar el escrito y el oral con más de 60 puntos. Nota mínima: 60/100

#### Asistencia:

Se requiere el 75% de asistencia para conservar la regularidad. Por eso es importante que el alumno no se olvide de firmar la lista de asistencia que se pasa cada clase. El estudiante es responsable de investigar y preparar todo el material asignado en clase. Es importante evitar las interrupciones en la clase. Estas interrupciones incluyen el llegar tarde o irse temprano.

#### Participación:

En este curso el estudiante trabajará en grupos o en pareja en muchas actividades. Se requiere que el estudiante sea parte activa de los grupos y aporte ideas relevantes al curso.

#### Tareas:

El/la estudiante tendrá tareas para realizar fuera de la clase. En caso de que el/la estudiante se ausente es responsable del material asignado. Los ejercicios que el/la estudiante debe hacer serán asignados cada semana. Las redacciones serán anunciadas por el profesor, algunas serán realizadas en clase. Estas redacciones ayudarán al estudiante en su desarrollo de la escritura. También se espera que el alumno pueda realizar una breve presentación oral, siguiendo las pautas establecidas por el docente y bajo la supervisión del mismo.

## Actividades culturales

También se exigirá la presentación de las guías correspondientes a las visitas culturales correspondientes al mes de clase. En caso de que el alumno no pudiera participar en las actividades culturales el docente podrá solicitar la presentación de otras tareas relacionadas con los temas tratados en clase.

## Unidad 1: *Aquí y ahora*

### Objetivos de aprendizajes y de comunicación

Dar información sobre sí mismo.

Hacer preguntas básicas a un interlocutor y sobre terceros.

Saludar de manera formal y familiar.

Ubicar objetos y personas en el espacio.

Dar direcciones.

Dar instrucciones para realizar acciones o encontrar direcciones.

### Contenidos

*Tipos textuales:* ficha personal, mapas y fotos.

*Gramaticales:* verbo ser/estar/hay/tener, pronombres personales, tu/vos- usted-ustedes, género y número de sustantivos y adjetivos, adjetivos gentilicios, adjetivos posesivos, adverbios de cantidad, presente regular de los verbos en -ar, -er, -ir, verbos irregulares con diptongación -ie, verbo *llamarse*. Preposiciones (a, desde, en, entre...). Relativas para describir personas y parafrasear.

*Léxicos:* vocabulario básico de la ciudad y del aula, números, profesiones. Países y nacionalidades.

*Socioculturales:* turismo en Latinoamérica.

### Actividades

Presentación en el grupo. Ejercicios de formulación de preguntas. Presentación de un tercero a partir de datos. Ejercicios de pasaje a tercera persona de primera o viceversa. Pasaje al plural o al singular. Ubicación de lugares en la ciudad con ayuda de mapas y guías. Juegos de rol: pedir y dar información en la calle. Actividad fuera del aula: averiguar cómo se llega a algún lugar determinado.

## Unidad 2: *De compras*

### Objetivos de aprendizajes y de comunicación

Expresión de deseo, necesidad, gustos y preferencias, agrado y desagrado, acuerdo y desacuerdo.

### Contenidos

*Tipos de texto:* menú, publicidad de ofertas de un supermercado.

*Gramaticales:* verbos gustar y parecer, duplicación del objeto indirecto, presentes irregulares con diptongación -ue, frase verbal con infinitivo, uso de *muy* y *mucho*. Expresiones con *tener*.

Verbos en -cer. Pronombres de OD y OI. Pronombres demostrativos (con cuadrado).

*Léxicos:* vocabulario de comida, de ropa y de la casa, expresiones para hacer compras en un negocio, expresiones para pedir en un restaurante, precios.

*Socioculturales:* comidas en la Argentina (tipos, horarios), comidas típicas. Las compras.

### Actividades

Juego de rol: situación de restaurante. Uso de menús. Actividad fuera del aula: averiguar acerca de comidas y bebidas típicas de Latinoamérica. Comparar vocabulario de comidas de diferentes regiones. Descripción de hábitos de comida en el país de origen. Descripción de una casa. Juego de rol en el negocio (vendedor -cliente). Redacción de una postal o carta a un amigo (que incluya descripción de la ciudad, el lugar donde se vive, lo que gusta o disgusta de la Argentina). Juego de rol: pedir y dar información por teléfono.

### Unidad 3: *Planes*

#### Objetivos de aprendizajes y de comunicación

Hablar del tiempo y la hora.

Formas simples de concertar citas o encuentros (amoroso/profesional).

Dar instrucciones simples.

Hacer planes para el futuro.

#### Contenidos

*Tipos de texto:* agenda, diálogo para concertar cita.

*Gramaticales:* verbos *ir, venir, salir, dar, hacer, traer, seguir. Tener que* + infinitivo. Condicional.

Integración/sistematización de pasado, presente futuro. Expresiones con "tengo que", "hay que", y "pienso + infin".

*Léxico:* Vocabulario de la familia. El tiempo (días de la semana, vacaciones, estaciones).

Conversación telefónica.

*Socioculturales:* calendario, ritmos culturales (vacaciones, siesta, fiestas, feriados).

### Actividades

Juegos de rol: llamado a un amigo para hacerle una invitación.

### Material

- *Voces del Sur*. Nivel Elemental.
- Selección del cuadernillo de Ciclo Elemental para Nivel 1
- Diario *Clarín*
- Revista *Noticias*

Spanish Grade	English Equivalent	Argentina Number Grade	English Letter Equivalent
<i>Sobresaliente</i>	Excellent	10	A+
<i>Distinguido</i>	Very Good	9	A
		8	A-
<i>Bueno</i>	Good	7	B+
		6	B
<i>Aprobado</i>	Adequate/Pass	5	B-
		4	C
<i>Insuficiente</i>	Fail/Insufficient	1 - 3	F
<i>Reprobado</i>	Fail/Incomplete	Fail/Incomplete	F